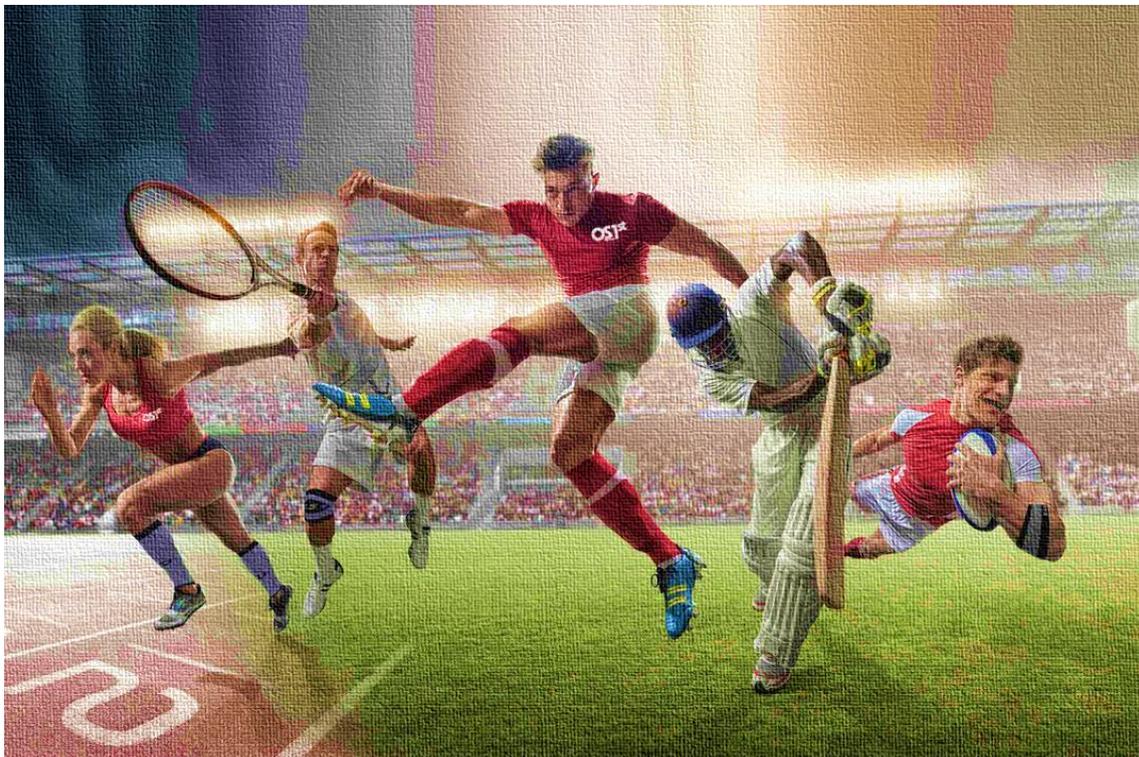


CAMPUS ARAGUAIA

PROJETOS DE EXTENSÃO (PBEXT/EXT) - UFMT



ÁREA TEMÁTICA - **DESPORTO** - 2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora: Myrian Thereza de Moura Serra

Vice-Reitor: Evandro Aparecido Soares da Silva

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA - PROCEV

Pró-Reitor: Fernando Tadeu de Miranda Borges

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PRAE

Pró-Reitora: Erivã Garcia Velasco

PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO – PROEG

Pró-Reitora: Lisiane Pereira de Jesus

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA – PROPeq

Pró-Reitor: Germano Guarim Neto

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO – PROPG

Pró-Reitora: Ozerina Victor de Oliveira

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Pró-Reitoria: Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROAD

Pró-Reitora: Bruno César Souza Moraes

PRÓ-REITORIA CAMPUS ARAGUAIA

Pró-Reitor: Paulo Jorge da Silva

PRÓ-REITORIA CAMPUS RONDONÓPOLIS

Pró-Reitor: Analy Castilho Polizel de Souza

PRÓ-REITORIA CAMPUS SINOP

Pró-Reitor: Roberto Carlos Beber

PRÓ-REITORIA CAMPUS VÁRZEA GRANDE

Pró-Reitor: Mauro Lúcio Naves Oliveira

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Campus Cuiabá: Sandra Jung de Mattos

Campus Rondonópolis: Roger Resmini

Campus Sinop: Camila Turini

Campus Araguaia: Anna Maria Penalva Mancini

SUPERVISÃO DE EXTENSÃO

Michelli Sampaio Tunes Porto

EQUIPE DE APOIO EXTENSÃO

João Batista Vieira Neto

COLABORADORES DE EXTENSÃO

Edelk Souza Santos

Anna Paula Leon Leite

Magna Ferreira Bach

João Marcos Souza Silva

SUMÁRIO

Aprendendo o Futsal na escola dentro da perspectiva da Cultura Corporal de Movimento	4
Musculação e Saúde no Envelhecimento	1

TÍTULO:	APRENDENDO O FUTSAL NA ESCOLA DENTRO DA PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	FREDERICO JORGE SAAD GUIRRA
RESUMO:	<p><i>Com razão e cada vez mais discute-se o papel da escola, instituição encarregada da educação sistematizada, e, dentre as possíveis respostas, há, pelo menos, uma concordância: a escola do terceiro milênio não pode se furtar ao seu papel transformador de pessoas e de sociedades, o que passa pela formação do homem por inteiro. No entanto, a velocidade que caracteriza o mundo globalizado em que vivemos, e que se manifesta também no raciocínio das crianças e jovens nem sempre encontra correspondência nas práticas escolares. Com a Educação Física não é diferente, até porque não se pode considerar isoladamente uma disciplina no contexto da educação escolar. Não é difícil perceber a distância existente entre as ideias propagadas nos PCN's e a realidade das escolas brasileiras. Nesse sentido, este Projeto tem por objetivo principal ofertar à comunidade escolar no horário do contraturno a prática de modalidades esportivas, como o Futsal e o voleibol, sob uma perspectiva diferenciada, mais voltada à cultura corporal, sem exigências de posturas determinadas e exclusivas, por meio de exclusões, buscando sempre mais o aspecto lúdico e a formação presentes nessas atividades, do que uma seleção de quem pode ou não participar delas.</i></p>

TÍTULO:	MUSCULAÇÃO E SAÚDE NO ENVELHECIMENTO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	JOAS DIAS DE ARAUJO CAVALCANTE
RESUMO:	<p><i>Este projeto tem como proposta oferecer exercício resistido na sala de musculação para o público acima de 18 anos, formados por jovens, adultos e idosos de ambos os gêneros. Espera-se que através dos exercícios estes possam melhorar a saúde. É importante estimular a participação da comunidade, oportunizando o comportamento de vida ativa. Neste sentido a promoção de um estilo de vida ativo tem o potencial para diminuir a carga de doenças e agravos não transmissíveis, ao mesmo tempo que possibilita o aumento da expectativa de vida populacional. Além disso a promoção da atividade física também pode contribuir para outras características tais como a apropriação do espaço público, o bem-estar e convivência social. Assim, pretende-se com este projeto incentivar a pratica dos exercícios resistidos (musculação) contribuindo na melhoria da saúde e qualidade de vida dos participantes, bem como incentivar os acadêmicos bolsistas a participarem do ensino-pesquisa-extensão reforçando a ideia de processo educativo, cultural e científico que busca articular estes aspectos de forma indissociável durante sua formação.</i></p>